



Հաստատված է

Ակադ. Ա. Ղարիբյանի անվան հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

№ 6 նիստում

“_09_” _____12_____2021թ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Վ. Համբարձումյան

Ա. ՂԱՐԻԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՒ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Ուսումնական աշխատանքներն ընթացել են ըստ ծրագրված ծավալի, ընդ որում և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալն ընդգրկում է բուհի բոլոր ֆակուլտետներում ուսուցանվող ժամանակակից արևելահայ գրական լեզվի բոլոր բաժինները՝ հնչյունաբանություն, բառագիտություն և քերականություն, որոնց կատարմանն աշխատել ենք տալ առավել գործնական բնույթ, իսկ բանասիրականում ուսուցանվել են նաև գրական արևմտահայերեն և բարբառագիտություն առարկանները՝ չհաշված ընտրովի դասընթացները՝ գործնականի համատեղումով:

Ամբիոնի աշխատանքների որոշակի մասը վերաբերում է հարակից ֆակուլտետներում ժամանակակից հայերենի գործնական ուսուցման բարելավմանը՝ վերանայելով և թարմացնելով գործնական պարապմունքների ծրագրերը, շեշտը դնելով բուն լեզվի և ոչ թե նրա քերականության ուսուցմանը: Այս ոլորտում ունենք որոշակի ձեռքբերումներ, որոնք բավարար չեն, այլ ունեն առավելին հասնելու հնարավորություն, և դա մեր ծրագրերի մեջ է մտնում:

Կատարվելիք աշխատանքների ծրագրված ծավալը իրականացված է, նրանում ընդգրկված կոնկրետ հարցերին տրվել են համապատասխան լուծում՝ ժամանակին և ըստ հարկի:

Ուսումնական աշխատանքներում չունենք թերացումներ և բացթողումներ. ուսումնակրթական նոր մոտեցումներին հետևել ենք բավարար չափով նյութերի տրամադրում ուսանողներին, արդյունքների ամփոփում և այլն:

Այս ոլորտում աշխատանքը համարում ենք բավարար:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսումնառության արդյունքները բավարար են, համապատասխան դասավանդումը և ուսումնառության մոտեցումներն ընթացել են ճիշտ հունով, կիրառվել են ուսուցման նախատեսված մեթոդները, փորձել ենք պարբերաբար արդիականացնել դասավանդման մոտեցումների և մեթոդների հիմունքները: Եղել են համապատասխան քննարկումներ, ներառվել են դասավանդման նյութերի և միջոցների (ռեսուրսների) ժամանակակից հնարավորությունները, իրականացվել է դրանց շուրջ կատարված աշխատանքների բարելավում: Ուսումնական մեթոդների արդյունավետությունը հնարավորություն է տալիս գրանցել ուսումնամեթոդական ձեռքբերումների բարձր աստիճան:

Առանձին ուշադրություն է դարձվել դասաժամերի ճիշտ և որակով անցկացմանը, բացառվել են բացթողումները, ժամանակին կազմվել են միջանկյալ գրավորների հարցատոմսերը յուրաքանչյուր առարկայի դեպքում, ինչպես նաև ընթացիկ թելադրությունների նյութերը: Ուշադրության կենտրոնում ենք պահել ուսանողների ուղղագրական և կետադրական սխալների և վրիպումների վերացման հարցը: Իրականացվել են հեռավար դասալսումներ և ամփոփումներ:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ամբիոնում աշխատանքներն իրականացվել են ըստ սահմանված գնահատման մեթոդների և չափանիշների: Այդուհանդերձ, առաջիկայում կատարվելու են ուսանողների (ուսումնառողների) գնահատման մոտեցումների վերանայումներ՝ կապված ոչ միայն արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմների կատարելագործման, այլև ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումների հետ. նկատի ունենք միջանկյալ գրավորների օբյեկտիվ իրականացումը թերացումների և այլաձևումների կանխումը, գնահատման առավել ճշգրտության ապահովումը:

<p>Գրավոր աշխատանքների օբյեկտիվ անցկացմանը դարձնում ենք ամենալայն ուշադրություն, սակայն այստեղ դեռևս կան շատ անելիքներ, մանավանդ հոգեբանական առումով: Ոչ միայն ուսանողներից, այլև դասավանդող մասնագետներից պահանջում ենք այս ոլորտում լինել առավել ուշադիր, կանխել կամ հեռու մնալ ամեն մի ոչ ընդունելի միջոցների դիմելու փորձերից, որոնք վատ են անդրադառնում ուսուցման մակարդակի, ըստ այդմ՝ ուսման որակի վրա:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ընթացիկ տարում ամբիոնի նիստերում քննարկվել են հետևյալ հարցերը և կայացվել համապատասխան որոշումներ:</p>

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>		
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
<p>№ 1 14.01.2021</p>	<p>1.Բ. գ. թ. Ա. Գալստյանի «Արևելահայ գեղարվեստական վավերագրության լեզուն» թեմայով ատենախոսության նախապաշտպանության հարցը: 2.Հայցորդ Ս. Դավթյանի թեկնածուական աշխատանքի վերնագրի փոփոխման հարցը: 3.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Ա. Գալստյանի «Արևելահայ գեղարվեստական վավերագրության լեզուն» թեմայով ատենախոսությունը երաշխավորել պաշտպանության: 2.Ճշտորոտել Ս. Դավթյանի թեմայի վերնագիրը՝ «Հայերենի բառապաշարի ժամանականիշ բառերի քննություն»:</p>
<p>№ 2 18.02.2021</p>	<p>1.Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների մասին դասախոսների հաշվետվություն: 2.Ռ. Ջուլֆայանի, Ս. Թորգոմյանի «Բառակազմության ուսուցումը ավագ դպրոցում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի վերաբերյալ ամբիոնի կարծիքի քննարկում: 3.Հրանուշ Զաքյանի դոկտորական ատենախոսության վերնագրի փոփոխման հարցը: 4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Ռ. Ջուլֆայանի և Ս. Թորգոմյանի «Բառակազմության ուսուցումը ավագ դպրոցում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը երաշխավորել տպագրության՝ փոփոխված վերնագրով: 2. Հ. Զաքյանի դոկտորական ատենախոսության թեման հաստատել «Կրկնաստեղծության իմաստային-գործառական դրսևորումները հայերենում» վերաձևակերպումով:</p>
<p>№ 3</p>	<p>1.ԱՄ 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը: 2. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը այս փուլում համարել բավարար:</p>

11.03.2021		
№ 4 06.04.2021	1.ԱԲ 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը այս փուլում համարել բավարար:
№ 5 12.04.2021	1.ՀԲ 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը այս փուլում համարել բավարար:
№ 6 05.05.2021	1.Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1.Հովսեփյան Նաիրայի «Նախադասության գլխավոր անդամների ուսուցումը հիմնական դպրոցում» թեմայով ավարտական աշխատանքը չերաշխավորել պաշտպանության: Մյուս աշխատանքները երաշխավորվեցին պաշտպանության:
№ 7 10.05.2021	1.Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և նախորդ տարիների ավարտած ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը: 2.Ընթացիկ հարցեր:	1.Մարդանյան Լիանայի «Փոխաբերական իմաստով գործածված բառերի ուսուցումը միջին դպրոցում» թեմայով ավարտական աշխատանքը չերաշխավորել պաշտպանության: Մյուս աշխատանքները երաշխավորվեցին պաշտպանության:
№ 1 30.08.2021	1. 2021-2022 ուստարվա մեկնարկ: 2.Թեմատիկ տրոհումների, առարկայական նկարագրերի և ուսումնական փաթեթների հաստատում: 3.Classroom հարթակի հետ կապված հարցեր: 4.Ամբիոնի կարծիքի հաստատում Կարինե Եսայանի (Սարգսյան) «Սովորում եմ իմ մայրենի լեզուն» ուսումնական ձեռնարկի վերաբերյալ: 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. Հաստատել հայոց լեզվի ամբիոնի դասախոսների կողմից ներկայացված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և ուսումնական փաթեթները: 2. Կ. Եսայանի (Սարգսյան) «Սովորում եմ իմ մայրենի լեզուն» ուսումնական ձեռնարկը երաշխավորել հրատարակության:
№ 2 17.09.2021	1.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում: 2.Ս. Մուրադյանի «Ժամանակակից արևելահայերենի անցողական բայերի արժույթը» թեմայով թեկնածուական ատենախոսության քննարկում : 3. Ընթացիկ հարցեր	1.Ուսանողներին ներկայացնել հայոց լեզվի ամբիոնի կողմից հաստատված ավարտական աշխատանքների թեմաները: 2.Ս. Մուրադյանի «Ժամանակակից արևելահայերենի անցողական բայերի արժույթը» թեմայով թեկնածուական ատենախոսությունը կարելի է ներկայացնել հրապարակային պաշտպանության:

<p>№ 3 1.10.2021</p>	<p>1. Ա. Յուզբաշյանի «Հայոց լեզվի պատմության գործնական աշխատանքների ձեռնարկի» քննարկում: 2. ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գիտության կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող «Լեզվաբանական հետազոտությունների գիտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում» գիտական ծրագրի գործունեության քննարկում: 3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Ա. Յուզբաշյանի «Հայոց լեզվի պատմության գործնական աշխատանքների ձեռնարկը» երաշխավորել տպագրության (քվեարկության համաձայն): 2.Վերահաստատել Լ. Ենգոյանի «Գոյականի ձևաբանական գուգաձևությունները հին հայերենում» ատենախոսության վերաբերյալ կարծիքը՝ նոր ժամկետով:</p>
<p>№ 4 26.10.2021</p>	<p>1.ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գիտության կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող «Լեզվաբանական հետազոտությունների գիտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում» գիտական ծրագրի իրականացման վերաբերյալ հաշվետվության քննարկում:</p>	<p>1.Պրոֆ. Լ. Մ. Խաչատրյանի հաղորդումն ընդունել ի գիտություն:</p>
<p>№ 5 24.11.2021</p>	<p>1.Հրանուշ Զաքյանի «Կրկնասեռության իմաստային-գործառական դրսևորումները հայերենում» ատենախոսության քննարկում:</p>	<p>1.Հրանուշ Զաքյանի «Կրկնասեռության իմաստային-գործառական դրսևորումները հայերենում» ատենախոսությունը չի բավարարում ԲՈԿ-ի կողմից ներկայացվող պահանջներիին, ուստի ամբիոնը չի կարող երաշխավորել նրա հրապարակային պաշտպանությունը:</p>
<p>№ 6 9.12.2021</p>	<p>1.Ամբիոնի վարիչի տարեկան հաշվետվության ներկայացում:</p>	<p>1.Ներկայացված հաշվետվությունն ընդունել ի գիտություն:</p>

	Կանայք	Դուկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	11	4	4	10	9	1	1	16
Համատեղող				1				
Ժամավճարային								
Ընդամենը	11	4	4	11	9	1	1	16

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
<p>Ամբիոնն իր ամենօրյա գործունեության մեջ է ընդգրկել ուսուցման մեթոդական նպատակահարմարությունը՝ ճիշտ դասաբաշխում դասախոսների մասնագիտական կարողությունների նկատառումով, բակալավրիատում դասավանդում են տվյալ առարկայի երկար տարիների փորձ ունեցող մասնագետները, մագիստրատուրայում, որտեղ առարկաների մեծ մասը կամընտրական է, գրեթե ամբողջովին ընդգրկված են ամբիոնի պրոֆեսորները: Հաշվետու ամիսներին չենք ունեցել դասաժամերի, որևէ բացթողում: Ի դեպ, ամբիոնի նիստերում մշտապես քննարկվում է կարգապահության հարցը՝ կապված ոչ միայն դասաժամերի ռեալ օգտագործման, այլև ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների ճիշտ կազմակերպման, այլև գիտական հարցերի քննարկումներին (ատենախոսությունների, գիտական հոդվածների և նախապատրաստվող զեկուցումների և այլն) բանիմաց և օբյեկտիվ ձևով մասնակցելու հետ: Ցածր կուրսերի ուսանողների հետ տարվում են գետելիքների առումով թերացումների և բացթողումների վերացման աշխատանքներ. մշտապես օգնում ենք ուսանողներին ուղղագրության և կետադրության, բանավոր և գրավոր խոսքի ճիշտ կառուցման ամենօրյա խնդիրներում:</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
			1			

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Աշխատանքները բավարար ծավալով կատարված են (մենագրությունների, գիտական հոդվածների հրատարակում, զեկուցումներ, ուսումնական ձեռնարկների և ծրագրերի կազմում և այլն):</p>
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրատարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնում պարբերաբար անցկացվել են թեմատիկ քննարումներ՝ ոչ միայն ՊԴԱ, այլև ուսանողների կողմից, կարդացվել են զեկուցումներ, մշակվել են ծրագրեր, որոնք դրվելու են հետագա աշխատանքների հիմքում:</p> <p>Աշխատակիցների և ուսանողների մասնակցությունը համարվում է բավարար և արդյունավետ:</p>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Ժամանակակից հայոց լեզու	Հիմնարար			
Լեզվաբանության հիմունքներ	Հիմնարար			
Խոսքի մշակույթ	Հիմնարար			
Հայերենի ստուգաբանություն	Հիմնարար			

ն				
Արևմտահայ գրական լեզու	Հիմնարար			
Ժամանակակից հայերենի տիպաբանություն	Հիմնարար			
Գրաբար	Կիրառական			
Ժամանակակից հայոց լեզու/գործնական/	Կիրառական			
Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	Արևելահայ գեղարվեստական վավերագրության լեզուն (19-րդ դ. 60-ական-21-րդ դ. 10-ական թթ.)	Էդիթ Պրինտ, 2021	192
Խաչատրյան Մնացականի	Լայիկ Լեզվաբանական տերմինների ուսումնական բառարան	ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն», 2021	446

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Համաբրձումյան Գուրգենի	Վազգեն Սահակ կաթողիկոս Չորոփորեցու երկերի բառապաշարը	
Համաբրձումյան Գուրգենի	Վազգեն Բառաքնական ու ստուգաբանական դիտարկումներ	
Համաբրձումյան Գուրգենի	Վազգեն Հայաբեն երկին-երկիր բառերի ծագումը	
Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	«Իմ ուսուցիչները» հուշագրության լեզվաառճական հիմքերը	
Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	Նիկողայոս Ադոնցը մաշտոցյան գրերի գնահատող	
Ղարիբյան Իսաչիկի	Սուսաննա Հնչյունաբանական և հնչյունափոխական իրողությունները Խ. Աբովյանի պատմվածքներում և դրանց ուսուցումը բուհում	

Յուզբաշյան Լյուդվիգի	Աշխտն	Գրաբարի դասավանդումը ավագ դպրոցում	
Խալաթյան Լիպարիտի	Գայանե	Խ. Աբովյանի «Նախաշավիղ» դասագրքի մանկավարժական դրույթների կարևորությունը ուսուցման արդի պայմաններում	
Մկրտչյան Սամսոնի	Էդուարդ	Խժաբերդ անվան ծագումը	
Մկրտչյան Սամսոնի	Էդուարդ	Խժաբերդի խոսվածքը (հնչյունաբանություն)	
Մկրտչյան Սամսոնի	Էդուարդ	Խժաբերդի խոսվածքը (քերականություն)	
Մուրադյան Ժյուլիայի	Անահիտ	Բայական հիմքերով բարդությունների կաղապարները ժամանակակից հայերենում	
Մուրադյան Ժյուլիայի	Անահիտ	Խ. Աբովյանի գեղարվեստական արձակի լեզուն	
Խաչատրյան Մնացականի	Լալիկ	Ածականի թվի քերականական կարգի արտահայտությունը հին հայերենում	
Խաչատրյան Մնացականի	Լալիկ	Ածական - գոյական տարաբժեք բառերի թվակազմությունը հին հայերենում	
Խաչատրյան Մնացականի	Լալիկ	Հարաբերյալների և հարաբերական բառերի շրջուն շարադասությունը հին հայերենում	
Ամիրջանյան Հրանտի	Սուսաննա	Խ. Աբովյանի լուսավորչական գործունեությունը կրթական ոլորտում	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Գալստյան Աշոտ Վոլոդյայի	դոկտորական	25.06.2021	23.11.2021

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնը նախատեսել է միջազգային կապերի հաստատում հայերանագիտության մասնագետների կամ հաստատությունների հետ (Ֆրանսիա, Կանադա, Լեհաստան, Վրաստան):
Ներկայացնում ենք նաև ամբիոնի դասախոսների միջազգային հարթակներում տպագրված (տպագրվող) հոդվածները:

Խաչատրյան Լալիկ Մնացականի
1.Reduplication in old Armenian (According to the Armenian translated books of Bible). Kh. Abovyan ASPU, ISSN 1829-1295, Main issues of pedagogy and psychology, Scientific Periodical Journal 2021. N 2. (Ընթացքի մեջ է).
Ավետիսյան Լիլիթ Նվերի, Սողոմոնյան Մանուշակ Ռ աֆիկի

1. Изучение публицистического стиля как функциональной разновидности литературного языка в вузе, "ISSN 2411-1899 Евразийское Научное Объединение (Eurasian Scientific Association)", Москва, РИИЦ, 387-392, 2021

Մուրադյան Անահիտ Ժյուլվերի

1. Сопоставительный анализ субстантивных словосочетаний с производными и непроизводными предложными структурами в грабаре и среднеармянском языке, International Scientific and Practical Conference (ISPC) in London, РИИЦ, 7, 2021

Մուսաննա Ամիրջանյան Հրանտի

1. Հայկական Արեգ-Միհր աստծո պաշտամունքը, Актуальные научные исследование в современном мире, Переяслав, РИИЦ, 46-49, հայերեն, 2021

2. Հայկական Արամազդ աստծո պաշտամունքը, Актуальные научные исследование в современном мире, Переяслав, РИИЦ, 106-110, հայերեն, 2021

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը, արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Բանախոսություն	Մոնրեալի ՄակԳիլ համալսարանի պրոֆեսոր Դորա Սաքայան		բ. գ. դ. պրոֆ., Վ. Համբարձումյան, բ. գ. դ. դոց. Ա. Գալստյան
Ուսումնամեթոդական աջակցություն	Ֆրանսիայի Խ. Աբովյան վարժարան		բ. գ. դ. պրոֆ., Վ. Համբարձումյան, բ. գ. դ. դոց. Ա. Գալստյան
Համագործակցություն	Լեհաստանի		բ. գ. դ. պրոֆ., Վ. Համբարձումյան, բ.գ.

	հայագիտական կենտրոնի տնօրեն Հրայր Մադաքյան		դ. դոց. Ա. Գալստյան
Համագործակցություն	Վրաստանի Հայարտուն կենտրոն		բ. գ. դ. պրոֆ., Վ. Համբարձումյան, մ. գ. թ., պ/կ Գ. Գալաթյան

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹՈՒՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի մի շարք աշխատակիցներ եղել են հանրապետության տարբեր մարզերի դպրոցներում, հանդես են եկել հայոց լեզվի վերաբերյալ տարբեր բնույթի դասախոսություններով, ներկայացրել են հայոց լեզվի կարևորությունը ընդհանրապես և մասնագիտական առումով, հորդորել, բացատրել աշակերտների շրջանում բարձրագույն ուսում ստանալու մեր համալսարանում: Արդյունքը բավարար է եղել, որի վկայությունն է այսօր բանասիրական ֆակուլտետի առաջին կուրսում 60-ից ավելի ուսանողներ ունենալը, որոնց գերակշիռ մասը մեծ պատրաստակամությամբ է մասնակցում դասերին, հանդես է բերում ջանասիրություն ուսման մեջ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

--	--	--	--

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

<p>Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:</p> <p>Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու: Վերանայվել են ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքները, առարկայական ցանկերն ու առարկայական նկարագրերը: Ամբիոնի նիստերի ընթացքում պարբերաբար լսվել և քննարկվել են ամբիոնի անդամների աշխատանքային հաշվետվությունները:</p> <p>Ամբիոնի ՊԴԱ-ն դասերը վարել է ժամանակակից տեխնոլոգիաների ակտիվ ներգրավմամբ: Ամբիոնում ուսանողակներն ուսուցումը գերակա խնդիր է եղել: Շեշտադրվել է ուսանողների ինքնուրույնությունը, ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է ուսանողների ուսումնական կարիքների հաշվառումով:</p> <p>Ամբիոնը խստորեն հետևել է նորարարական կրթական միջավայրի ներդրմանը, ուսումնական գործընթացի իրականացումը ապահովել է կետորոնային հարթակի միջոցով: Ուսանողների կցվածությունը դասընթացներին եղել է ամբողջական:</p> <p>Դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի թեմաների ընտրությունը հիմնականում կանգ է առել քիչ ուսումնասիրված նյութերի վրա: Այստեղ ևս հաշվի են առնվել ուսանողների նախասիրությունները:</p> <p>Դասախոսական կազմը, իր գիտական հետաքրքրությունների շրջանակում, մասնակցել է այլ գիտահետազոտական հասատությունների կողմից կազմակերպված գիտաժողովների:</p>
<p>Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p> <p>Ամբիոնի նիստերում զգալի տեղ է տրվել որակի ապահովման խնդիրներին:</p> <p>Ամբիոնի գծով բոլոր դասերն ընթացել են տեսասահիկներով, համակարգչային դիտումներով: Classroom-ում ամենօրյա կապի մեջ են ուսանողների հետ. Նրանց ներկայացվում են ուսումնական տարաբնույթ նյութեր, գնահատվող առաջադրանքներ. Ապահովվում է հետադարձ կապը:</p>

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Ամբիոնի որակի ապահովում	Ա. Յուզբաշյան	Ամբիոնի որակի պատասխանատուն ամբիոնի նիստում ներկայացրել է հաշվետու տարվա որակի հաշվետվությունը:
Classroom-ի մշտադիտարկում	Վ. Համբարձումյան	Classroom հարթակի վերահսկում և առցանց աշխատանքների որակի ապահովվում:
Դասախոսներ	Ա. Գալստյան Վ. Համբարձումյան	Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակի ապահովում:

